**Анализ методической работы 2022- 2023учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему образования Конаковского района является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**Основная цель** методической работы системы образования Конаковского района содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадровна основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

**Задачи:**

1. Ориентация управленческих и педагогических кадров на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления (переход в позицию тьютора, развитие мобильности педагогов образовательных учреждений и муниципальной системы образования);
2. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке работников образования к аттестации;
3. Внедрение сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов;
4. Создание единого информационно-образовательного и методического пространства района;
5. Обобщение и распространение в муниципальной системе образования передового педагогического и управленческого опыта;
6. Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации;
7. Подготовка к реализации образовательного стандарта второго поколения, на старшей ступени.

**Стратегическая задача** – развитие мобильности субъектов образовательного пространства муниципалитета:

* у работников отрасли «Образование» - в способности к усиленной адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, к освоению инноваций в образовании, полноценной профессиональной и личностной самоорганизации, самообразовании, самосовершенствовании;
* у образовательных учреждений – в готовности к освоению педагогических инноваций, разработке и реализации собственных продуктивных идей, ведению опытно-экспериментальной деятельности, построению стратегий своего развития;
* у муниципальной системы образования – в гибкости, восприимчивости к новизне на уровне региона и федерации, чувствительности к потребностям и возможностям образовательных учреждений.

В 2022 -2023 учебном году на территории района функционировало:

-4 базовых общеобразовательных учреждения (МБОУ СОШ №3 г. Конаково, МБОУ СОШ № 2 п. Редкино, МБОУ СОШ с. Селихово, МБОУ СОШ п. Козлово); 8 базовых дошкольных учреждений ( МБДОУ детский сад № 6, 9,црр № 11, № 14, № 2 п. Новозавидовский, № 3 п. Редкино, № 1 д. Мокшино, № 1 с. Селихово).

-базовое учреждение коррекционного образования (СКШ №4);

-МОЦ дополнительного образования (ЦВР г. Конаково);

- муниципальный научно-методический центр перспективной педагогической деятельности «Школа 2050» ( в составе 5 межмуниципальных методических площадок - гимназия № 5, СОШ № 6 и № 9, МБДОУ д/с №11 г. Конаково, МБДОУ д/с № 14 г. Конаково) ;

-«Школа молодого педагога» на базе МБОУ гимназия № 5 г. Конаково;

-13районных методических объединений педагогов предметников;

- 5 районных методических объединений дошкольных образовательных учреждений;

- 3 творческие группы учителей ( преподаватели ОБЖ, преподаватели ОРКСЭ, руководители кабинетов здоровья);

- 2 базовых общеобразовательных учреждения по направлению функциональная грамотность ( МБОУ СОШ с. Завидово), финансовая грамотность (МБДОУ № 14 г. Конаково)

-3 ПДС (для руководителей общеобразовательных организаций и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по УВР и ВР).

**Анализ деятельностибазовых школ**

 **МБОУ СОШ №3 г. Конаково**

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу в качестве городской базовой школы. Деятельность базовой школы организована с целью формирования системы методической работы базовой школы, обеспечивающей высокий уровень научно-практической деятельности педагогических и руководящих работников школьного округа.

Школа работала по теме *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения обновлённых ФГОС» .*

Задачи :

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО, продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС ООО.
2. Повышение уровня педагогических знаний и мастерства через изучение и использование в профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.
3. Распространение опыта работы учителей через выступления на семинарах, практикумах, методических днях, конкурсах, публикациях.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.
5. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями.
6. Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в обучении и детьми с ОВЗ.
7. Изучение и использование на практике новой воспитательной программы.
8. Информационная поддержка учебно-воспитательного процесса.

Школа сотрудничала со школами города, МБОУ СКШ №4, МБДОУ д/с №6, ЦВР, МЦ «Иволга», ФОК «Олимп», ДК «Современник и ДК «Воровского, музыкальной школой. Целевая аудитория городской инновационной базовой школы – заместители директоров школ по УВР, педагоги, обучающиеся.

 МБОУ СОШ №3 выполняла роль ресурсного центра, так как проводила работу по повышению квалификации педагогов города. На базе школы проводятся семинары и совещания заместителей руководителей образовательных учреждений, заседания городских профессиональных педагогических объединений. Школа использует активные формы работы: практико-ориентированные педсоветы и семинары, тематические консультации, практикумы, открытые уроки и занятия, мастер-классы.

На базе МБОУ СОШ №3 г. Конаково проходил **муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** по географии и химии.

Педагоги школы являются членами экспертных комиссий по аттестации педагогических работников, руководителями районных методических объединений (география, химия), членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, членами жюри районных и муниципальных конкурсов разной направленности.Учителя участвовали в перепроверке ВПР.

 На базе МБОУ СОШ №3 г. Конаково в августе и марте проходили **РМО** школ города и района.

 На базе МБОУ СОШ №3 г. Конаково 15 декабря был эффективно проведен  **единый методический день** по теме *«****Формирование функциональной грамотности на уроках».***

*Цели и задачи единого методического дня:*

-Активизация методической работы в школе.

-Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

-Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

-Распространение передового педагогического опыта учителей школы среди коллег г. Конаково и Конаковского района.

 В рамках ЕМД учителя начальной школы Белякова Н.В., Лисиенкова О.И., Иванова О.В., русского языка и литературы Евлашина О.В. дали открытые уроки для педагогов города и района, а в «Точке роста» выступили учителя по темам:Белякова Н.В. по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках», Лисиенкова О.И., Иванова О.В. с анализом урока по формированию математической грамотности и естественно-научной грамотности, Павлова С.Ю. по теме «Читательская грамотность на уроках литературы в 5 классе»,Хуснутдинова С.Т. по теме «Креативное и критическое мышление».

 Школа продолжает методическое **взаимодействие с МБДОУ д/с №6 г. Конаково**. Учителя начальных классов провели уроки в 1 классах для воспитателей детского сада №6 , а в марте 2023г побывали на занятиях по развитию речи и математике в подготовительной группе МБДОУ д/с№6. Воспитатели рассказали, как ведётся подготовка дошкольников к школе, а за круглым столом обсудили вопросы психолого-педагогического сопровождения будущих первоклассников.

 На базе МБОУ СОШ №3 г. Конаково проходили районные соревнования по по баскетболу и волейболу.

 В школе работает **центр «Точка роста»,** который служит для повышения качества подготовки школьников, развития у них современных навыков в естественнонаучной области знаний, для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центр «Точка роста» используется объединениями дополнительного образования, для ЛДП «Солнышко». В центре «Точка роста» проходят:

- уроки химии, биологии, физики, где активно используется оборудование центра;

-урок « Открываем мир химии» для воспитанников осеннего лагеря;

- Всероссийский географический диктант, где участники показали хорошие результаты;

- конференция обучающихся «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»;

- внеурочное занятие «Удивительный мир веществ» для учащихся 4-х классов;

- уроки занимательной химии для воспитанников [МБДОУ детский сад №6, МБОУ СКШ №4.](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.tWt7fwFEjMh1V-YtTjxT0Gl3d3pkZWl5aWpldHFpdGQ.b4529672840dd2582936eb6ef987bb9cc7aadaef&uuid=&state=RsWHKQP_fPE,&&cst=AxbTlK7nwx6hOtlFEVBANv-z1rCwvEY8oiN4-DfZaXh8lXzPI2xqcbDvkS8BAWn92mH3sTVa_Vz3bzSR6nJJDR30MVG3vb_PPQr-Z4iMyZ9MDI_6XRYSrDPsx1l5NoZFOh1bi4dUIiFj-hk_kDtHvmBR96hSDL5wB0mY-shVkV3SgEXNP_JOd4jKEdBTuE3I1DYmkY5aN6N96jL4DxD_1ZyPfg72r2NNT-EQmsEt6Brh8w5sCxWT2ojzXFgNcwJAY7uZnjcDOJeHpCcsw2nVgME0yDdPmaKOlVnlyHFFGJTZOpzkCHoXeVljYqVDMyY0seJgiN4dIl8TgKJssRbHHPSpeCy6swOJoHesp-P-HRy4vw-jxmqWSnSCyfocUJvPospZrn449IlVSRyvCqy_x8Fg_8ptfOVJnQJYE5Gs8x4dv48pJFZ18liI-u92rG3O-P6xS7s7EWgPAUdlEfkVpQmqoN1Vs84l79SR6qYAJQPNcq8ySaVhmh1Tjv69CnCr71QK-gfAWXHbJu_YBaGZRS-kdwDPbfGfeQ7OAsA1ygd-chuYguEqXdS8KaKWtjaUbGau0g2fkxKjUBBJv1iIxghZ0hx3xqh6fM-PyEfHnBVRW97flBCw_WQJP9McMrhgmwPYLNMjDddtNZciPBM5bOZzRi3trTeSlrvpFLBUZ18HoYjLf07Xs1uhavR3TK-sjHS5yOWsAZ0iTTA0UucS9SxcddPBLHjJMIUiiS1w142ZAOyox6pFOZYLJENQsa5JQlMFBYnFeKgjibeDO_sFJOntGhYz_r4K5epCUsowddBNDExT3PV2ilQ_jyAkMmC6LsapseiNW_A2HZWu_xF9XDX76FlgjZm-o309VOQ1zJYdiS8gupM4RddzL8Q4q4BFE8ytHsGwAX_WOoftCjDPvPzejTEBtRB5u-WKI0m7Hif0niBMeQHT5uchVZOhtLYwRFUOvwCi-68xulKqnSToaHk_6K6-SjkOZs00HdEqb6aHsVfpp1ShqsdM1l-5sRW7hWpHoYopbEOx-7uq8_4dZNSq9Nw3-XmkLoL-v_t-ZZIb0i-kMT9PPSGOWCgOE2xSYgxxCK8nDZvJg2J_XuGUq207GngUHWPzJ9rushAJtPQxJeV80N7WrIJ0Q5HSWcM_vDHvTHuE-kk,&data=VzFITjJTUER3MkI4MEY5djBaZUVGN0s0RUFkcnVFUTA2dl81OV9hcGxQOHc4N0VZUmZ5RkExWHZGQXZwWnhEb0twSXVlckpKZGYwaVRNTk91TE5EeGY2Njd2YjNCWXc5MHAyTWVpM2tzbG8s&sign=b1be80d47b6cf390c50df71f35a8b70a&keyno=WEB_0&b64e=2&ref=mag21uLwzH-iqa6a9U6fw6sBTXI61vrcLrAj4_J9mG7YMpPSwvLgFL6GFzIy3Ym2TFGN_5TTPqgvhxP9Zeph9DVYCBoca9uw0TGDbdHNcdOkZX9g_X5VvA,,&l10n=ru&cts=1686727750383%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%221_jotrw01-01%22%2C%22cts%22%3A1686727750383%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22live5hprvs%22%7D%5D&mc=2.663532754804255&hdtime=8473" \t "_blank)

- турнир по шашкам, шахматам, посвященный Дню защитник Отечества;

- подготовка и защита итоговых проектов учащимися 9-х и 11 классов;

- мероприятие «Экология города» в 9классе;

-День науки.

 Учителя принимали активное участие **в муниципальных и региональных мероприятиях, онлайн курсах, вебинарах, педсоветах и семинарах** :

* Директор МБОУ СОШ №3 г.Конаково Железнова Н.В. выступала на августовской педагогической конференции по теме «Работа центра «Точка роста».
* Железнова Н.В., Белякова Н.В ,Галкина Е.Ю., Чернышова Н.И., Кищик Е.А. участвовали **в муниципальной осенней методической неделе.**Чернышова Н.И., Кищик Е.А «Обновлённые стандарты НОО и ООО. Деловая игра « Профессиональная компетентность современного педагога».
* Архипова М.Н. выступала на РМО по теме «Мотивация учащихся к изучению технологии. Активизация творческой деятельности учащихся на уроках технологии».
* Белякова Н.В ,Галкина Е.Ю.,Надейкина Л.С., Соколова М.А. участвовала **в муниципальном весеннем марафоне по теме** «Методическая площадка как современная форма диссеминации педагогического опыта». Белякова Н.В ,Галкина Е.Ю участвовали в семинаре по теме «Структура программы формирования УУД на уровне ФГОС ООО». Надейкина Л.С. и Белякова Н.В. побывали на мастер-классе по теме «Формирование читательской грамотности в начальной школе», Соколова М.А. на мастер –классе «Библиотечный час с учетом новых ФГОС», которые проходили на базе МБОУ СОШ №9г.Конаково.
* Архипова М.Н. выступала на РМО по разработке программы по теме «Активизация творческой деятельности учащихся в предметной области технологии»
* Железнова Н.В., Белякова Н.В., Чернышова Н.И. приняли участие в муниципальном методическом фестивале педагогического мастерства «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования»
* Железнова Н.В., Чернышова Н.И., Белякова Н.В. приняла участие в региональном дистанционном конкурсе «Педагогическая мастерская. Экологическое воспитание обучающихся», где Белякова Н.В. заняла 2 место, Чернышова Н.И. заняла 3 место.
* Иванова О.В. стала участником международного мероприятия Семинар-тренинг «Внедрение ФОП в школе-2023/2024» .
* Чернышова Н.И., Белякова Н.В. Галкина Е.Ю.- участники вебинара « О введении обновлённых ФГОС и ФООП»
* Железнова Н.В., Чернышова Н.И., Галкина Е.Ю - участники вебинара для руководителей и педагогических работников центров «Точка роста».
* Кищик Е.А- участник вебинарапо реализации проекта "Киноуроки в школах России", «Внедрение лучших методик воспитательной и профилактической работы».
* Железнова Н.В., Чернышова Н.И., Галкина Е.Ю - вебинар по теме [«ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году»](http://link.mail.menobr3.ru/emaillink/18329090%2C%3D0WHQwvmBPF4Fas9aPy40eQg/11834259%2C77543%2C2886873%2C?aHR0cHM6Ly9pZDIuYWN0aW9uLW1lZGlhLnJ1L2ZsLz91c2VyPTg3YTB3YTUyc2QzJmFwcD0xMDE3OCZtYWlsc3lzPXNzJnJhbmQ9MTY4NDM5NzQ2MiZzaWduPWJjOGQ0YzgyMmE4MTkzMDkwMTkxMWFhNDJhZDkxNWJlJnJldHVybnVybD1odHRwcyUzQSUyRiUyRnNlbWluYXIlMkRvYnJhei5ydSUyRnNlbWluYXIlMkYzNjklMkQxJTNGdXRtJTVGbWVkaXVtPWxldHRlciUyNnV0bSU1RnNvdXJjZT1sZXR0ZXIlMjU1RmV2ZW50JTI2dXRtJTVGY2FtcGFpZ249bGV0dGVyJTI1NUZldmVudCUyNTVGMjAyMy4wNS4xOCUyNTVGd2ViaW5hciUyNTVGbWVub2JyJTI1NUYxODA1MjAyMyUyNnV0bSU1RmNvbnRlbnQ9MzYwNjYyNCUyNmJ0eD0zNjA2NjI0)
* Галкина Е.Ю - вебинары по темам «Система психологического сопровождения подростков» ,**«Как помочь тревожному ребенку сохранить спокойствие на экзамене?»**
* Галкина Е.Ю., Белякова Н.В. - участники вебинарапо теме «Преемственность-единая система требований к организации учебной деятельности»
* Курнукина О.В - участник вебинара «Современная система критериев оценки вовлеченности

обучающихся в олимпиадные и конкурсные мероприятия».

* Малышева Т.П. – участник онлайн-конференции «Психологическая и логопедическая помощь

детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».

* Налобина Н.А - участник вебинара «Научно- методические основы совершен-

ствования профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС

нового поколения».

* Ишкова Н.В. – участник вебинара «Физическая культура и спорт: воспитать спортсмена – вырастить патриота»

В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА
 Тверской областной институт усовершенствования учителей опубликовал книгу «Слово об учителе", в которой отведена страница на педагогическую биографию Шерстобоевой Алевтины Семеновны.Мы гордимся ветеранами нашей школы!

 Железнова Н. В. прошла во  2-й этап Международного конкурса "Живая классика" среди педагогов. Данное мероприятие объединило 600 участников со всех концов России (от Саха до Карелии).

Лисиенкова О.И. приняла участие в региональной акции "Эстафета мыслей". Ролик размещен в соцсетивк нашего учебного заведения.
Кищик Е. А. приняла участие во втором этапе Всероссийского видеомарафона внеурочных занятий «Разговоры о важном». Елена Александровна во время «Разговоров о важном» в 6 а классе записала видеофрагмент занятия «Разговоры о важном», проведенного с использованием разработанных комплектов методических и интерактивных материалов по теме «Геноцид».

Кищик Тимур, учащийся 5а класса участвовал в конкурсе фоторабот «Мой первый учитель».

Кищик Полина, учащаяся 11 класса участвовала в региональном конкурсе «Учитель в объективе».

 В течение года заместителем директора по УВР Беляковой Н.В. и наставниками Пановой О.Ю. ,Калион И.Ф. велась работа с **молодыми специалистами**Надейкиной Л.С. и Соколовой М.А., наставником Хуснутдиновой С.Т. работала с Гороян Т.Г.

* Соколова М.А. приняла участие в муниципальном конкурсе « Учитель года», где заняла 2 место.
* Гороян Т.Г. принял участие в муниципальном конкурсе «Дебют», где занял 1 место.
* Соколова М.А. приняла участие в региональном дистанционном конкурсе самопрезентации «Мое педагогическое кредо».

Анализ показал, что работа базовой школы в 2022-2023 учебном году была выполнена на удовлетворительном уровне.

Учителям шире внедрять в образовательную работу с детьми современные образовательные
технологии, предусмотреть индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкий
уровень развития по отдельным областям и с обучающимися ОВЗ.

 **МБОУ СОШ № 2 п. Редкино**

Базовая школа существует в течение 8-ми лет, имеет стабильный педагогический коллектив и штат руководящих работников с достаточно высоким образовательным цензом. В школе созданы условия для научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности.

 В состав округа базовой школы входят следующие образовательные учреждения:

1. МОУ СОШ № 1 п. Редкино
2. МОУ СОШ № 2 п. Редкино
3. МОУ СОШ № 3 п. Редкино
4. МОУ СОШ п. Изоплит
5. МОУ СОШ п. Озерки.

 **Цель работы** базового образовательного учреждения - формирование единой образовательной среды.

 **Функции базовой школы:**

1. Организация взаимодействия с другими ОУ с целью обмена опытом и передовыми технологиями.
2. Оказание адресной методической помощи в развитии профессиональной

компетентности педагогическим и руководящим работникам (руководителям городских ППО, зам. директора школ по УВР и ВР, учителям, классным руководителям школ округа) посредством проведения тематических групповых и индивидуальных консультаций.

1. Проведение итоговой аттестации учащихся школ базового округа.
2. Организация предпрофильного и профильного обучения.

**Основные направления**: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно –методическая деятельность, консультационная деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
|  | **Аналитическая деятельность** |
| 1 | Выявление затруднений дидактического и методического характера |
| 2 | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта |
|  | **Информационная деятельность** |
| 3 | Информирование педагогических работников ОУ округа о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно –методических комплектах, рекомендациях, нормативных и локальных актах |
|  | **Организационно –методическая деятельность** |
| 4 | Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды |
| 5 | Организация работы ОМО |
| 6 | Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ |
| 7 | Подготовка и проведение семинаров, круглых столов |
| 8 | Организация и проведение конкурсов, олимпиад для учащихся |
| 9 | Проведение итоговой аттестации выпускников: в форме ОГЭ в 9 классе; в форме ЕГЭ в 11 классе.  |
| 10 | Предоставление предпрофильного образования, обучения на элективных курсах по интересующим учащихся предметам. |
|  | **Консультационная деятельность** |
| 11 | Организация консультационной работы для педработников по вопросам методики преподавания и воспитания |

 Работают 6 окружных методических объединений:

- учителей начальных классов – руководитель Вишнякова Е. Е.

- учителей – филологов - руководитель Ручкина Е. В.

- учителей математики - руководитель Просова И. В

- учителей естественно – научного профиля- руководитель Колодникова Т. В.

- учителей иностранного языка- руководитель Романенко Н.Г.

- учителей истории – руководитель Чарушкина И.А.

 Методическая тема базовой школы соответствовали задачам и основным направлениям плана работы базовой школы на 2022 -2023г.г. Многие педагоги школ округа включены в работу окружных методических объединений. Тематика заседаний ОМО включала основные проблемные вопросы. Деятельность работы всех ОМО носила практико –ориентированный характер.

 В 2023 -2024 г. проведено 3 заседания каждой секции ОМО. **На заседаниях ОМО:**

1) Рассматривались вопросы по темам:

**-** Проекты обновленных ФГОС НОО, ООО.

- Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС.

|  |
| --- |
| - Изучение нормативно-правовых документов по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.- Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с обновленными ФГОС.- Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы. |
| 2) Проводились консультации для педагогов школ. 3) Представлялся опыт работы учителей МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2.4) Проводились открытые уроки педагогов с целью ознакомления с опытом работы учителей- предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. |

5)Проводилась ежегодная олимпиада – игра для учащихся начальных классов школ базового округа - «Юный эрудит».

Наиболее всех эффективно работали ОМО учителей начальной школы и математики. Планы работы окружных методических объединений выполнены.

Рекомендации:

1. Разнообразить формы и методы проведения методических мероприятий.
2. Организовывать выездные заседания ОМО по предметам.
3. Расширять работу по созданию и внедрению в жизнь предметных, исследовательских и социально – значимых проектов.
4. Проводить чаще окружные внеклассные мероприятия между школ округа для учащихся.
5. Проводить воспитательную работу с обучающимися всех школ базового округа.

**МБОУ СОШ п. Козлово**

Образовательный округ Козловской средней школы включает в себя 3 средние школы: базовую поселка Козлово и две школы-спутники № 1 и № 2 поселка Новозавидовский. Школы-спутники находятся на расстоянии 12 км от базовой школы. Все школы округа хорошо доступны в транспортном отношении.

Ведущей идей работы базовой школы является -обеспечение эффективного функционирования и развития общеобразовательных учреждений образовательного округа. Каждое образовательное учреждение, входящее в округ, является самостоятельным субъектом. Их совокупный ресурс больше, чем потенциал одной базовой школы. Главная задача состоит в координации и согласовании действий учреждений. Поэтому мы работаем над обеспечением нормативно – правового поля деятельности, как базовой школы, так и образовательного округа.

 В 2022-2023учебном году педагогические коллективы школ образовательного округа базовой школы п. Козлово продолжали работать над общей темой **«Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях ФГОС»*.***

В рамках взаимодействия с различными организациями руководитель водно-моторного клуба «Глобус» Дудка Александр Владимирович организовал 12 ноября 2022 года для обучающиеся 8-х и 10-ого классов школ округа участие в международной видеоконференции «Загадочная и неизведанная Монголия».

 Встреча состоялась между учениками школ Конаковского района и студентами Национального университета Монголии. Участники рассказали о жизни в своих странах, познакомились с национальными традициями монгольских друзей. Дудка Александр Владимирович поделился своими впечатлениями о путешествии по пустыне Гоби. В рамках работы видеоконференции был проведен конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Монголии. Принимали участие в конкурсе 96 работ, 58 учеников из МБОУ СОШ п. Козлово. Итоги подводились в Монголии: среди четырех победителей – трое из нашей школы!

 В работе видеоконференции приняла участие Международная экспедиция Томского отделения РГО и центра "Русский путешественник" - "По пути русских кругосветных мореплавателей", которая стартовала в июле 2021 года в Санк-Петербурге. Это экспедиция посвящена 250-летию со дня рождения Крузенштерна и 200-летию открытия русскими моряками Антарктиды. На связь с участниками конференции из Южной Америки вышли Евгений Ковалевский - руководитель экспедиции, выдающийся путешественник России, и Станислав Березкин – шкипер экспедиции.

Одно из важнейших направлений развития личности: совершенствование мыслительных операций, формирование умственных действий. В целях развития интеллектуальных способностей, в рамках профессионального праздника – День российской науки, была проведена «Неделя наук», приглашение получили все школы округа.

**МБОУ СОШ с. Селихово**

Школьный образовательный округ , организованный в 2007 учебном году, продолжает объединять в своем составе 3 школы - Селихово, Дмитрова Гора, д.Ручьи.

Целью своей деятельности является создание школьного территориального объединения, позволяющего обогатить интеллектуальными и духовно-нравственными ценностями среду жизни и развития сельских детей, интенсифицировать и разнообразить их общение, расширить диапазон возможностей для самореализации.

**МБУ ДО ЦВР (МОЦ) г. Конаково**

Целью деятельности МОЦ на учебный год являлось создание системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей (учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ) по реализации современных, вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

**Основные направления деятельности:**

1. Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

2. Внедрение и обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тверской области».

 3. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ДОД Конаковского муниципального района.

 4. Организация и сопровождение на муниципальном уровне работы по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

5. Внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений Конаковского района, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

 В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» выстроено тесное взаимодействие МОЦ Конаковского муниципального района с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, Региональным модельным центром дополнительного образования.

1. Реализация основных направлений деятельности МОЦ Конаковского муниципального района.

1.1. Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Социальное партнерство. В течение 2022 - 2023 учебного года в Конаковского муниципальном районе велась информационная кампания среди потребителей образовательных услуг дополнительного образования о внедрении системы учета и персонифицированного финансирования. С руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций района проводились совещания, индивидуальные консультации. Для родительской общественности в учреждениях дополнительного образования, школах проведены родительские собрания и индивидуальные консультации. Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся велось через сайты образовательных организаций, социальные сети в родительских чатах классов и группах образовательных учреждений района и в районной газете «Заря». В течение отчетного периода информационной кампанией были охвачены все образовательные учреждения в которых размещена стендовая информация для педагогов, родителей и детей о Навигаторе и сертификатах учета и персонифицированного финансирования. Сотрудниками МОЦ и педагогами распространялись буклеты, памятки родителям о системе навигатор и персонифицированном финансировании дополнительного образования. На сайтах Управления образования администрации Конаковского района и МБУ ДО ЦВР г.Конаково в разделе «МОЦ» размещены федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты и иные документы, обеспечивающие внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей»; информация о деятельности опорного центра и проводимых мероприятиях: - рекомендации, инструкции для образовательных учреждений по разработке и реализации дополнительных образовательных программ; инструкции для родителей по регистрации в АИС «Навигатор».

1.2. Внедрение и обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей» Муниципальный опорный центр Конаковского муниципального района обеспечивает функционирование в муниципалитете АИС «Навигатор дополнительного образования». Для организации работы в системе АИС «Навигатор» составлен реестр муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Всего в АИС «Навигатор» зарегистрировано 18 организаций Конаковского муниципального района, реализующих 140дополнительных общеобразовательных программ. Организована работа по заполнению разделов АИС «Навигатор» образовательными организациями. Муниципальным администратором Трифоновой Л.Ю. регулярно осуществлялась инструктивно-консультативная поддержка организаторов образовательных организаций по заполнению модулей АИС «Навигатор» по вопросам обработки заявок на участие в дополнительных образовательных программах, заполнения разделов. Администратор отслеживает сводную статистику по всем разделам Навигатора, формирует и выгружает ежемесячные отчеты по дополнительному образованию в муниципалитете, проводит модерацию образовательных программ, отправляемых на НОК. Оказывает консультативную поддержку педагогическим работникам образовательных учреждений Конаковского муниципального района и родителям обучающихся по работе в Навигаторе.

 1.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Конаковского муниципального района. Согласно сходимости модели определено число сертификатов ПФ на 2022 и 2023 года. На территории муниципалитета 6 учреждений дополнительного образования, активирующих сертификаты персонифицированного обучения. МОЦ Конаковского муниципального района осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдаче сертификатов ПФ, оказывал консультационную и практическую помощь организаторам образовательных учреждений. В течение отчетного периода сотрудниками МОЦ района были проведены совещания с руководителями образовательных организаций и организаторами, ответственными за заполнение АИС «Навигатор». Количество выданных сертификатов финансирования 2022-2023 уч. г. – 1300 . Охват обучающихся дополнительным образованием на 15.07.2023 составляет свыше 10 000 человека – 90 % от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в Конаковского муниципальном районе.

1.4. Организация и сопровождение на муниципальном уровне работы по независимой оценке качества программ дополнительного образования детей В течение отчетного периода сотрудниками МОЦ района был проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку дополнительных общеобразовательных программ образовательных учреждений Конаковского муниципального района к независимой оценке качества в связи с переходом на ПФ: семинары и вебинары для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений (6), совещания (2), областной онлайн семинар, консультации (50), КПК по теме «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» на платформе «Академии Минпросвещения» - 3 чел.. В результате 42 программы были загружены в АИС Навигатор для независимой оценки качества. Из которых 42прошли экспертизу и получили значок ПФ ДОД. Сотрудниками МОЦ был проведен анализ качества дополнительных общеобразовательных программ ПФ, выявлены типичные ошибки и недочеты в содержании и оформлении программ. По результатам анализа методистом МОЦ была разработана матрица для написания программ. Проводились индивидуальные консультации и оказывалась методическая помощь. От Конаковского муниципального района 2 работника выполняют функции внешних (региональных) экспертов по независимой оценке качества дополнительных образовательных программ.

1.5. Внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ В учреждениях Конаковского муниципального района были внедрены типовые модели реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- разноуровневых программ – 3;

 - программ в сетевой форме – 15;

- программ дистанционных курсов – 0.

 В сентябре 2022 г. Учреждения дополнительного образования заключили соглашения о сетевом взаимодействии и о сетевой форме реализации общеобразовательных общеразвивающих программ со школами Конаковского района. Результатом совместной работы образовательных организаций и МОЦ Конаковского муниципального района по внедрению типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ стали разработанные и успешно реализуемые в образовательном процессе учреждений дополнительные общеобразовательные программы разного типа. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы размещены на сайтах образовательных учреждений. Сотрудниками МОЦ был проведен анализ качества размещенных программ. Результаты анализа программ доведены до сведения администрации, заместителей директоров по воспитательной работы образовательных учреждений, даны устные рекомендации по устранению недочетов. В результате учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями проводится корректировка большинства размещенных программ в Навигаторе. В целях реализации нового формата развития системы дополнительного образования сотрудниками МОЦ было организовано и проведено 3 совещания для административных и педагогических работников учреждений дополнительного образования, по вопросам регистрации и работы в АИС «Навигатор», введения персонифицированного финансирования, независимой оценки качества программ, увеличения охвата детей дополнительным образованием и др. МОЦ регулярно принимал участие в региональных вебинарах, семинарах и форумах, проводимых РМЦ Тверской области. Руководитель МОЦ и методист приняли участие в областном научно-практическом семинаре «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

**Итоги и перспективы:** анализ работы МОЦ Конаковского муниципального района за 2022-2023 учебный год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед центром, выполнены. Проведена работа по внедрению и обеспечению функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей», персонифицированному финансированию, проведению независимой оценки качества дополнительного образования детей, внедрению типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ. Муниципальным опорным центром регулярно повышался уровень профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования. В течение учебного года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Перспективы работы:

1. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.

 2. Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования.

3. Пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ разного типа.

4. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

5. Расширение сетевого партнерства и социального партнёрства.

 6. Расширение форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями, в т.ч. детьми с ОВЗ.

 7. Увеличение охвата дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов по написанию качественных образовательных программ.

9. Создание организационных и методических условий, направленных на формирование профессионального мастерства педагогических кадров в системе дополнительного образования детей Конаковского района.

**Муниципальный научно-методический центр перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».**

**МБОУ СОШ № 6 г. Конаково Тверской области**

Создание и развитие современного общества предполагает широкое применение и совершенствование современных технологий в образовании, что определяется рядом факторов.

В соответствии с этим тема исследования педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 6 г. Конаково в 2022– 2023 учебном году была сформулирована следующим образом: **«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования»***.*

 *Целью* данного исследования явилось теоретическое обоснование и практическая реализация моделей использования современных педагогических технологий в рамках образовательного процесса для повышения качества образования обучающихся.

*Объект исследования*: образовательный процесс в школе.

*Предмет исследования*: способы, уровни и условия использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, увеличивающие качество образования.

 *Гипотеза исследования***:** если образовательный процесс организовать с применением современных образовательных технологий, то это приведет к совершенствованию практических умений и навыков; позволит более эффективно организовать самостоятельную работу; индивидуализировать процесс обучения; повысит уровень интереса к предметам; активизирует познавательную деятельность обучающихся; осовременит урок; будет способствовать более глубокому и эффективному изучению учебного материала.

Исходным в нашей научно-методической работе было положение о том, что качество образования во многом определяется качеством методов и технологий обучения. В этой связи мы предположили, что новое качество используемого в школе методического арсенала может обеспечить интеграцию современных педагогических технологий и образовательного процесса, которая позволит в полной мере раскрыть их дидактические функции и усилить обучающий, развивающий и воспитательный потенциал, если:  отбор для интеграции технологий и их элементов будет подчинён требованиям общей дидактической направленности, непротиворечивости (совместимости) и дополнительности;  интеграция современных педагогических технологий будет осуществлена разными способами (объединение отдельных  современных педагогических технологий; сочетание элементов этих технологий; включение в образовательный процесс современных педагогических методов; обогащение  ведущей технологии элементами иных технологий; обогащение педагогических технологий новыми инструментами, (средствами).

 В соответствии с проблемой, объектом, предметом, целью и выдвинутой гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:

* разработать и апробировать модели интеграции современных педагогических технологий в образовательном процессе школы;
* выявить оптимальные условия эффективной интеграции;
* определить методические и организационные условия взаимодействия обучающихся и преподавателей в процессе использования современных педагогических технологий;
* разработать технологические карты (рекомендации) по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе.
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
* создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для обучающихся с разным уровнем способностей.

Результаты изучения предшествовавших этапов реализации методической работы в школе создали основу для нового этапа развития образовательного учреждения по созданию методической площадки.

**МБДОУ детский сад №11 «Црр» г. Конаково**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **время** **проведения** | **ответственные**  |
| Разработали и утвердили план работы Пилотной площадки и план базового детского сада, направленные на обеспечение методического сопровождение педагогов Конаковского района, изучение и распространение передового опыта работы дошкольных учреждений Конаковского района. | август | старший воспитатель Тагай Л.В.  |
| **Внесли изменения на страничке сайта** МБДОУ детского сада №11 «Црр» г.Конаково**«Проектная деятельность в образовательном процессе дошко**льногоучреждения» http://mdou11-crr.narod.ru/ | сентябрь | старший воспитатель Тагай Л.В.,воспитатель Касумова С.А., |
| **Проведен районный постоянно –действующий семинар** работников дошкольных учреждений Конаковского района «Физкультурно - оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста»:1. «Создание и использование нетрадиционного оборудования при реализации физкультурно – оздоровительной работы»
 | ноябрь | старший воспитатель Тагай Л.В.Присутствовало: 26 педагогов, 18 педагогов детских садов г.Конаково и Конаковского района представили свой передовой опыт работы по теме«Создание и использование нетрадиционного оборудования при реализации физкультурно – оздоровительной работы» |
| **Проведены районные постоянно –действующие семинары** «Повышение ИКТ –компетентности педагогов дошкольных учреждений Конаковского района»**Примерный план тем:**Знакомство с ПК. Из истории ПК.Системный блок компьютера, его устройство и функции.Знакомство с оперативной системой Windows.Рабочий стол. Окно Мои документы, Мой компьютер.Что такое мультимедиа в Windows.Аппаратное обеспечение компьютера: мышь, клавиатура, монитор, принтер, сканер, модем. Создание презентации PowerPoint 2007Использование презентаций.Общий вид программы. Состав вкладок.Порядок создания презентации.Создание слайда.Вставка фона.Вставка текста.Вставка рисунков.Добавление анимации.Сохранение презентации.Показ создания презентации.Создание и включение в презентацию схем.Просмотр готовой презентации.Практические рекомендации. Просмотр готовых презентаций. участников презентаций.Подведение итогов и обмен опытом. | Октябрь Июнь | Старший воспитатель Тагай Л.В.,воспитатель Касумова С.А.Присутствовало: 28педагогов, 10 педагогов детских садов г.Конаково и Конаковского района представили свой передовой опыт работы по теме: «Создание и применение в педагогической деятельности ИКТ – технологий»Воспитатель Виноградова Н.В.Присутствовало: 23 педагога, 15 педагогов детских садов г.Конаково и Конаковского района представили свой передовой опыт работы по теме: «Создание и применение в педагогической деятельности ИКТ – технологий» |
| **Проведены для родителей:**-**консультация** «Приобщение к здоровому образу жизни через создание развивающей среды»;**-семинар – практикум** «Изучаем и играем в подвижные игры с детьми дошкольного возраста»**-мастер- класс**  «Изготовление нетрадиционного оборудования» | октябрьноябрьянварь | Старший воспитатель Тагай Л.В.,педагог – психолог Трофимова М.В. |
| **Организовали выставку буклетов, памяток, методической литературыи пособий** «Помогаем детям расти здоровыми» | январь | старший воспитатель Тагай Л.В.,члены рабочей группы.Буклеты были распространены среди педагогов Конаковского района и родителей. |
| **Оформили фотовыставку** «Детский сад –территория здоровья». | апрель | Старший воспитатель Тагай Л.В.,Члены рабочей группы. |

**МБДОУ детский сад № 14 г. Конаково**

В период 2022 - 2023 учебного года осуществлялась организационно-методическая деятельность базового ДОУ на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 г.Конаково.

**Методическая тема**: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества дошкольного образования»

 **Цель:** повышение профессионального мастерства воспитателей, изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

 **Задачи**:
- Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.

 В соответствии с планом базового детского сада были проведены следующие мероприятия:

1 **«**Игровые технологии в работе с детьми обеспечивающие социально-психологическое благополучие» (из опыта работы) Приняли участие педагоги садов города. Семинар проведен 30 сентября 2022, приняли участие 7 педагогов (детские сады 14,9,1)

1.Цыганова Е.Н. МБДОУ детский сад №14 г.Конаково

2.Агалакова Е.Н МБДОУ детский сад №14 г.Конаково

3.Малофеева О.А. МБДОУ детский сад №14 г.Конаково

4.Бредкова М.Н. МБДОУ детский сад №14 г.Конаково

5.Мещанинова П.А МБДОУ детский сад №14 г Конаково

6.Иванова В.И МБДОУ детский сад № 9 г.Конаково

7.Смирнова Н.А МБДОУ детский сад № 9 г.Конаково

2.Педагогическая мастерская. «Современные технологии речевого развития» (методическое объединение учителей-логопедов). Учителя-дефектологи, учителя-логопеды и воспитатели детских садов и района приняли активное участие в работе методического объединения. Приняли участие 15 педагогов детских садов.

1. Рощина Е.А. - учитель-логопед МБДОУ детский сад №6 г. Конаково

2. Семёнова О.Ю. - учитель-логопед МБДОУ детский сад № 12 г. Конаково

3.Андросова Г.А. - учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №1» д. Мокшино

4. Касаткина Е.С. – учитель-логопед МБДОУ детский сад №2 г.Конаково

5. Абрамова А.П. - учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №2» г. Конаково

6. Шайкина С.Б. - учитель-логопед МБДОУ детский сад № 11"ЦРР" г. Конаково

7. Казанкова В.Е.. - учитель-логопед МБДОУ детский сад №7 г. Конаково

8. Завадская Е.В. - учитель-логопед МБДОУ детский сад № 10 г. Конаково

9. Казанкова Е.Р. - учитель-логопед МБДОУ детский сад № 14 г. Конаково

10. Желтовская О.Ю. – учитель-логопед МБДОУ детский сад №9 г. Конаково

11. Коннова О.В. – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №1» г. Конаково

12. Медведенко С.В. – учитель-логопед МБДОУ детский сад №3 г. Конаково

13. Давыдова Ю.С. – учитель-логопед МБДОУ детский сад №12 г. Конаково

14. Лебедева А.В. – педагог-психолог МБДОУ детский сад №12 г. Конаково

3.Семинар «Использование цифровых технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» Целью данного мероприятия направление на расширение знания педагогов в вопросах об использовании цифровых технологий в образовательном процессе. Семинар планировался в июне. Данное мероприятие перенесено на сентябрь в связи с малым количеством заявок.

Вывод:

Работа в рамках базовой площадки позволила ДОУ оперативно перестраиваться и адаптироваться соответственно меняющимся внешним и внутренним требованиям. Педагоги стали восприимчивее к инновациям и способнее быстро обновлять и совершенствовать образовательный процесс. Расширилось взаимодействие профессиональных сообществ по обмену опытом.

Имеющие проблемы и трудности:

1. Недостаточное количество участников на запланированных мероприятиях. Причиной этому было следующее: некоторые педагоги находились на больничном, некоторые работают без напарника и младшего воспитателя.

**«Школа молодого педагога»**

*Школа молодого педагога ставила своей целью*: планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностейначинающего педагога,создание условий для его профессионального становления и развития посредством оказания методической поддержки.

 *Задачи:*

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Содействие ускорению   процесса    профессиональной    и

социальной    адаптации    молодых педагогов.

1. Установление   отношений   сотрудничества  и   взаимодействия

между  молодыми специалистами и опытными педагогами

 4.Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им методическую и практическую помощь)

 5. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями УДО и контингента воспитанников.

 6.Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.

 7.Удовлетворение потребности молодых педагогов  в непрерывном образовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | месяц |
| 1. | Круглый стол. Основные проблемы начинающего педагогического работника | сентябрь (УО администрации Конаковского района) |
| 2. | Мастер-класс “Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся”. Встреча с начальником УО. | Ноябрь (гимназия № 5 г. Конаково) |
| 3. | Мастер-класс “Типичные трудности в обучении, психологические причины, способы их преодоления”. | Январь (гимназия № 5 г.Конаково) |
| 4. | Подготовка к районному конкурсу молодых специалистов «Дебют» | Февраль (ОО города и района) |
| 5. | Мастер-класс по теме «Реализация обновленных ФГОС в ОО Конаковского района» | Март ( СОШ № 9 г. Конаково) |
| 6. | Целевая модель наставничества | Март – июнь ( апробация в гимназии № 5 г. Конаково |
| 7. | День молодого педагога | Май (СОШ № 7 г. Конаково) |
| 8. | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. Круглый стол по итогам года. Успехи и трудности. | май |

**Педагоги со стажем работы до 1 года**

**Этап – теоретический (адаптационный)**

**Цель:**оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

1. определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
2. сформировать навыки самоорганизации и активности;
3. выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

**Формы работы:**

* индивидуальные консультации;
* посещение уроков;
* занятия «ШМС», тренинг, заседания круглого стола.

**Педагоги со стажем работы до 2 лет**

**Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)**

**Цель:**формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

**Задачи:**

1. стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
2. сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
3. обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

**Формы работы:**

* индивидуальные, коллективные консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы;
* открытие уроки, внеклассные мероприятия.

 Каждый месяц проводилось занятие по плану, а для индивидуальной консультации по запросуотведен был день - четверг, каждый желающий мог позвонить по телефону руководителю и обозначить свою проблему, задать интересующие вопросы, узнать о теме и дате занятия и др.

Была проведена апробация внедрения Целевой модели наставничества (Наставник-Наставляемый ) с 01.04 по 19.06.23 г. пилотное МО - гимназия № 5 г.Конаково.

 В рамках Года педагога и наставника принимали участие в дистанционном крнкурсесамопрезентации « Мое педагогическое кредо» . Халяпина А.С. призер ( МБОУ СОШ с.Завидово). В районном конкурсе «Дебют» приняли участие 5 человек.

Таким образом, необходимо продолжать данную работу в 2023-2024 уч. г.

   Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности. В условиях реализации обновленных ФГОС  эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают. «Школа молодого учителя» является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

   Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых

важных  составляющих  деятельности методической  работы  учреждения

образования .Известно, что окончание учреждения высшего образования

и получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему  предстоит  определенный  путь  профессионального  становления, первоначальной частью которого является период адаптации–«вживания» в профессию.

Цель «Школы молодого учителя»:

* Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.
* Содействие повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала учителя, совершенствованию мастерства, вооружению методикой и технологией обучения, влюбить его в наше дело.